

Бекітемін:

№72 «Жанарым» балабақшасының

меңгерушісі Ө.Әділбайқызы

«04» 09 2023 ж

**№72 «Жанарым» балабақшасының
дефектолог маманның 2023-2024 оқу жылындағы
жылдық жұмыс жоспары**

Дефектолог: Акжигитова К.А.

Астана 2023 ж

Мақсаты:

- Ерекше білім беруді қажет ететін балаларға түзете-дамыту сабақтарын тиімді әдіс-тәсілдерін ұйымдастыру, ата-аналарға және ұстаздарға кеңес беру

Міндеттер:

- дефектолог маманы , ППҚ мамандарымен, тәрбиешілермен және ата-аналар бірлесе бала бойындағы қиындықты шешу жолдарын анықтау; түзету-дамыту жұмысының бірлік жүйесін жетілдіру;
- жоғары психикалық функцияларды және танымдық қызметін дамыту;
- тәрбиешілер мен ата-аналарға консультациялық көмек көрсету;
- балалардың танымдық қабілеттерін дамытуда оң динамикаға қол жеткізу;
- ата-аналарды, отбасын түзете-дамыту процесіне тарту;
- Ерекше білім беруді қажет ететін әр балаға жеке және топтық даму бағдарламасын құрастыру.

№	Жұмыстың бағыты	Мазмұны	Мақсат-міндеттері (Түрлері мен әдістемелері)	Орындалу мерзімі	Орындалу түрі
I	Диагностикалық бағыт	- баланы алғашқы дефектологиялық тексеру; - баланың психикалық дамуының динамикасын жүйелі түрде кезең бойына бақылау; - баланың даму деңгейіне әсер еткен әдіс-тәсілдер мен таңдалған бағдарламаның тиімділігін анықтау; - мүмкіндігі шектеулі баланың жеке ерекшеліктерін,	1. Баланы алғашқы тексеру	Қыркүйек-Қазан	Жеке жұмыс
				Жыл бойына мамандар тарапынан сұрау бойынша	Жеке және топтық жұмыстар

	танымдық қызметін, ерік-жігер саласын, отбасындағы тәрбиелік жағдайдың даму ерекшеліктерін зерттеу; - жалпы білім беру ұйымдарының бағдарламасын меңгерудің деңгейін анықтау; - компенсаторлық мүмкіндіктерді іздеп табу; - баламен жұмыстың бағыттарын айқындау мен бала дамуындағы ауытқулардың алдын алу.			
II	Түзете-дамыту бағыты - сенсорлық және сенсомоторлық дамуын қалыптастыру; - кеңістік-уақыт түсініктерін қалыптастыру; - пішін мен көлем, түсті қабылдауын қалыптастыру; -салыстыру, талдау, жинақтау, қорытындылау, жалпы ойлау операцияларын қалыптастыру; - зейіннің тұрақтылығын, зейін шоғырлануын дамыту; - көру, есту арқылы есте сақтауын дамыту; - сөйлеу тілін, сөздік қорын арттыру.	1.Түзете-дамыту бағдарламасын құру(бағдарлама баланың танымдық қабілеттерін дамытуға, баланың дамуындағы бос орынды толтыруға бағытталады. Бағдарламаны жүзеге асыру үшін баланың жеке жас ерекшеліктері, қабылдау деңгейі ескеріледі) 2.Балабақша бағдарламасын сәтті меңгеруге кедергі болатын ерекше білім беруді қажет ететін балаларды түзету-дамыту	Диагностика жүргізілген күннен бастап Қыркүйек	Жеке және топтық сабақтарды аптасына 2-3 рет жүргізу күнделікті

		сабақтарына тіркеу		Жыл бойы	Жеке және топтық сабақтарды аптасына 2-3 рет жүргізу
		Балаларға түзете-дамыту сабақтар өткізу. Жас ерекшеліктері, қабылдау деңгейі ескеріліп, әр тақырыпқа тапсырмалар тізбегі даярланады.			
III	Кенес беру мен ағартушылық бағыты	- педагогтармен жеке жұмыс жүргізу; - баланың жас, жеке, типтік ерекшеліктерін ескере отырып ата-аналарға, педагогтарға бірқатар ұсыныстарды даярлау; - балалардың жеке ерекшеліктерін есепке ала отырып педагогтың оқу жоспарына түзету жұмыстарын енгізу;	1. Диагностика нәтижесімен топ тәрбиешілерін таныстыру	Тексеру сайын	Қыркүйек
			2. Жеке жұмыстар бойынша мамандар мен тәрбиешілерге ұсынымдар	Оқу жыл бойы	Сұраныс бойынша
			3. Педагогикалық кеңестерге қатысу	Жоспар бойынша	Сұраныс бойынша
			4. Психологиялық-педагогикалық қолдап отыру Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 12 қаңтардағы № 6 бұйрығы. Қазақстан Республикасының Әділет министрінің 2022 жылғы 18 қаңтарда № 26513	Оқу жыл бойы	Сұраныс бойынша күнделікті

			5. Логопед-мамандармен, балабақшаның медициналық қызметкерлерімен, педагог психологтармен, бірлесіп жұмыс атқару	Оқу жыл бойы	Сұраныс бойынша
IV	Әлеуметтік-бейімдеу бағыты	- баланың әлеуметтенуіне, қоршаған ортаға бейімделуіне жағдай жасау; - баланы шығармашылыққа тарту; - баланы мерекелік іс-шараларға қатыстыру; - баланы әлеуметтік-тұрмыстық бағдарлауға үйрету; - қоғамдық ортада өзін еркін сезінуге, өзін-өзі басқара білуге, өзі өмір сүретін ортаны толық бағдарлай білуге үйрету	1. Қандай да бір шешім қабылдау бойынша әкімшіліктік жиналыстарға қатысу	жыл бойы	педагогтармен
			2. Балабақша ішілік ертеңгіліктер мен іс-шараларға тарту	Жыл бойы	Қажеттілігін е қарай
			3. Балаға психологиялық-педагогикалық қолдау көрсетуде әлеуметтік-бейімдеу	Жыл бойы	Жеке және топтық
V	Ата-аналармен жұмыс	- ата-аналармен жұмыс: - баламен жүргізілген жұмыстың жалпы қорытындысымен ата-аналарды таныстыру; - ата-аналарға баланың тәрбиесіндегі қиыншылықтары туралы нақты ұсыныстар даярлау; - ата-аналарға баланың психофизикалық мүмкіндіктеріне сай баланы	1. Балабақша ішілік Педконсилиум өткізу	Жылына 3 рет	
			2. Ата-аналардың қатысуымен балаларды мектепке дайындау бойынша іс-шара өткізу	Сәуір-Мамыр	Жылдың соңында
			Ерекше білім беру қажеттіліктері бар педагогтер мен тәрбиеленушінің/білім алушының отбасына консультативтік-	Жыл бойына	Қажеттілігін е қарай

VI	Әдістемелік-ұйымдастырушылық бағыт	оқыту мен оны дамытудың маңыздылығын түсіндіру; - психологиялық-педагогикалық қолдау көрсету қызметі мамандарымен тығыз қарым-қатынаста болу Дидактикалық материалдар дайындау; Папкалар дайындау;	әдістемелік көмек көрсету		
VII	Өзін –өзі жетілдіру бағыты	Өз бетімен білім алу (әдебиетпен жұмыс, түзете- дамыту жұмысының әдістемелерін іріктеу, арнайы әдебиеттер, дидактикалық материалдар, дамытушы оқулықтардың, көрнекілік материалдарының картотекасын құрастыру); Басылымдар,	1. Ерекше білім беруді қажет ететін балалардың тіркеу журналын дайындау 3. Түзету- дамыту сабақтарына тіркелген балалардың құжаттарын толтыру 5. Түзету сабақтарына қатысу журналын дайындау және толтыру 6. Атқарылған жұмыстар бойынша жылдық есеп дайындау Арнайы әдебиеттер арқылы балаға жеке жұмыс жүргізу, әр түрлі дамытушы ойын іс – әрекет түрлерімен танысу , үйрету	Жылдың басындп Жыл бойы Оқу жыл бойы Жылдың ағында Жыл бойы Жыл бойы Жыл бойы	Қажеттілігін е қарай Қажеттілігін е қарай Күнделікті Мамыр Жеке жұмыс Жеке жұмыс Жеке жұмыс

		конференцияларға, семинарларға, дөңгелек үстелдерге қатысу;	Дефектология мамандығы бойынша мақалалар әзірлеп, тәжірибе алмасу		
		Коррекциялық білім беру талаптарына сәйкес түзету процесінің сапасын жетілдіру: дефектология және білім беру мәселелері бойынша ғылыми- әдістемелік әдебиеттерді зерделеу.			